

成都市工程职业技术学校

# 质量年度报告

(2016年)



2016年12月

# 目录

1、基本情况 .....	1
1.1 规模与结构 .....	1
1.1.1 学校规模 .....	1
1.1.2 专业设置 .....	2
1.2 设施设备 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 经费 .....	3
2. 学生发展 .....	3
2.1 学生素质 .....	3
2.2 就业质量 .....	4
3. 质量保障措施 .....	4
3.1 专业布局 .....	4
3.2 质量保证 .....	5
3.3 教师培养培训情况 .....	6
4. 校企合作 .....	6
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	6
4.2 学生实习情况 .....	6
4.3 集团化办学情况 .....	7
5. 社会贡献 .....	8
5.1 技术技能人才培养 .....	8
5.2 社会服务 .....	8
5.3 对口支援 .....	9
6. 特色创新 .....	9
6.1 匠心文化 .....	10
6.2 普职融通 .....	10
6.3 生产性校企合作 .....	10
7. 学校党建工作情况 .....	11
7.1 思想建设 .....	11
7.2 组织建设 .....	11
7.3 作风建设 .....	11
7.4 反腐倡廉建设 .....	12
7.5 制度建设 .....	12
8. 主要问题和改进措施 .....	12
8.1 存在问题: .....	12
8.1.1 师资队伍建设滞后于学校发展 .....	12
8.1.2 精细化管理水平需进一步提高 .....	13
8.1.3 校企合作需要进一步深入 .....	13
8.2 改进措施 .....	13
8.2.1 注重师资队伍建设和增强学校发展内动力 .....	13
8.2.2 深入推进学校“匠心”文化建设, 创造和谐育人环境 .....	13
8.2.3 深化课程改革, 提高教学科研质量 .....	13
8.2.4 深化校企合作、多元化办学 .....	13



## 成都市工程职业技术学校质量年度报告（2016年）

成都市工程职业技术学校为成都市青白江区政府举办的一所中等职业技术学校，位于成都市青白江区祥福镇祥红路889号。学校创办于1984年，2010年3月被评为国家级重点中等职业学校，2011年6月与成都技师学院青白江分院整合，同时挂牌成都市技师学院青白江分院、青白江区技工学校。2012年9月被教育部批准为第三批国家中等职业教育改革发展示范校项目建设学校，2016年元月通过省级专家组检查验收。

学校现有祥福、清泉两大校区，占地面积262亩，建筑面积83000平方米。常年开设有汽车运用与维修，机械加工技术、电子电器应用与维修、旅游服务与管理、服装制作与生产管理、学前教育、电子与信息技术、物流服务与管理、会计、建筑工程施工等10个专业。现拥有1个国家级汽修实训基地、1个国家职业技能鉴定所、2个省级示范专业、2个市级重点专业，1个市级机械实训基地，固定资产逾2亿元。

学校秉承“重德、强技、自信、成才”的校训，坚持“追求发展，满足需求”的办学理念，以培养具有现代思维、国际视野的德能兼备的高素质技能型高级蓝领人才为培养目标，充分满足学生不同发展需求，使学生“就业有路、升学有望、创业有成、出国有门”，以文化建设为着力点，“技能固本，人文立校，在创新中走向深刻”为发展思路，初步形成了“合作办学多元化、专业发展企业化、课堂教学微格化、素质评价综合化、培训鉴定社会化”的“五化”办学特色，办学水平和社会影响力不断提升。

学校先后被评为四川省职教先进单位、成都市教育先进单位、成都市首批示范性中等职业学校、成都市文明单位。同时学校多次代表四川省参加全国中等职业学校学生技能大赛，成绩优异。

### 1、基本情况

#### 1.1 规模与结构

##### 1.1.1 学校规模

我校现有在校生数为4564人，2015年9月招生数为1708人，



毕业生数为 1067 人，同比去年 9 月的在校生数净增 410 人、招生数减少 78 人，毕业生数减少 380 人。

招生人数较往年有所下降根本原因在于本区域内 2015 年应届初中毕业生较 2014 年有所下降。但是有些专业如机械加工技术、电子技术应用、旅游服务与管理、学前教育的招生数却较之 2014 年有了很大的提高是源于市场需求和我校 2015 年对口高考取得了好成绩及社会对中职学校高的对口高考有了新的认识。

### 1.1.2 专业设置

我校开设有以下 10 个专业：计算机应用、旅游服务与管理、机械加工技术、汽车运用与维修、学前教育、建筑工程施工、会计、物流服务与管理、电子技术应用，服装制作与营销。其中，汽车运用与维修专业学生 1157 人，物流服务与管理专业学生 671 人，学前教育专业学生 635 人，机械加工技术专业学生 570 人，会计专业学生 419 人，计算机应用专业学生共 299 人，旅游服务与管理专业学生 288 人，建筑工程施工专业学生 285 人，电子技术应用专业学生 131 人，服装制作与营销专业学生 109 人。对比去年各专业数据，机械加工技术、汽车运用与维修、电子技术应用、服装制作与营销、学前教育、旅游服务与管理专业的学生人数在稳步上升，其余专业人数略有减少。

### 1.2 设施设备

学校占地面积 160506 m<sup>2</sup>，自有产权占地面积 160506 m<sup>2</sup>，总建筑面积 83077.54 m<sup>2</sup>，学校自有产权建筑面积 83077.54 m<sup>2</sup>，生均建筑面积 18.20 m<sup>2</sup>，教学及辅助用房面积 49546.06 m<sup>2</sup>，校内实训用房面积 18365.31 m<sup>2</sup>，心理咨询室建筑面积 72 m<sup>2</sup>，行政办公用房面积 6510.05 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 23636.23 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积 5.18 m<sup>2</sup>，生均计算机数 0.2 台。

### 1.3 教师队伍

师资队伍是中等职业学校教育的灵魂所在。2015 年我校教职工总人数为 232 人，生师比为 19.6 : 1，比上年增长 3.4。在编教师 183 人，外聘教师 47 人，外聘教师占教师总人数的 20.3%，比上年下降 4%。专任教师 220 人，其中公共基础课专任教师 96 人，专业课专任教师 124 人，行业企业兼职教师 5 人。学校专任教师中具有研究生学



历的老师 12 人，比例为 5%，比去年增长 1%；本科学历的专任教师 186 人，占总专任教师数的 85%。具有高级职称的专任教师 50 人，中级职称 61 人，初级职称 41 人，未评职称的专任教师 68 人，专任教师中高级职称教师比例为 23%，与去年相比增加 4.3%；学校专任教师的年龄总体结构偏于年轻化，35 岁以下专任教师 133 人，占总专任教师数的 60.5%；男女教师比例为 4.3 : 5.7，女教师多于男教师；学校“双师型”教师有 91 人，占专任教师的 73.3%，与去年相比增加 24.5%。目前有市级学科带头人 2 人，市级特级教师 1 人，省级特级教师 1 人。

#### 1.4 经费

固定资产总值 11744 万元，教学设备资产值 202 万元，实训设备资产值 3655 万元，年新增教学设备资产值 22 万元，年新增实训设备资产值 2573 万元，生均教学设备资产值 0.056 万元，生均实训设备资产值 1.01 万元

本年度中央财政投入经费 152 万元，地方财政投入经费 5600.23 万元，学校负债总额 0 万元，贷款总额 0 万元，生均拨款 2918.78 元，教师培训经费 82.86 万元，教科研经费 5 万元。

学校的总务后勤管理工作，经过多年的探索和实践，已经走上一条规范、健康、有效的路径，为学校的发展提供了巨大的支持。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

本年度我校学生体质测评合格率为 92.7%，较上年度下降 7.1%。文化课合格率为 100%，与上年度持平，专业技能合格率为 100%，较上年度持平，毕业率为 100%，较上年度持平。

学校坚持以人为本，以学为基，立德树人，全员育人的指导思想，建立了“学校—学生处—专业部—班级”和“家庭—学校—企业—社会”两个四级学生管理模式，促进学生全面、持续、和谐发展。

以学生自治为基础，实施了“准军事化”管理模式，设立了严格的规范标准，制定了《学生宿舍内务管理规定》、《宿舍内务检查评分标准》、《学生仪容仪表要求》、《两操管理规范》等一系列管理规章制度，对学生在校行为作了明确规定，培养学生良好的行为习惯和严谨



的生活作风以及专注的职业态度。

以活动为载体，营造和谐育人环境。学校每年定期举办艺体节、技能节、中华经典诵读比赛、礼仪大赛、太极拳比赛、知识竞赛等丰富多彩的特色活动丰富学生文化生活，提升学生文明素养。学校现有威风锣鼓队、小金龙、主持演讲社等共 23 个学生社团，为学生提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台；打造了由学生自主创业的“蓝精灵创业园”，现有店铺 9 间，以此培养学生艰苦创业精神、适应就业需要、全面提高自身综合素质。

## 2.2 就业质量

受世界经济大环境的影响、面对我国的经济产业调整而产生的经济下行状况，我校学生的就业工作也不可避免地遇到了困难，在严峻的形势下我校积极与企业联系，开展了形式多样的校企合作，为我们学生的就业创造有利的条件。

我校各专业的学生绝大多数在成都市及周边地区就业，就业率达 98% 以上，与去年持平；受政府鼓励创业的优惠政策，我校创业率为 1.2%，比去年有较大增长；对口就业率达 90%，与去年持平；初次就业月收入为 2100 元，受企业经营影响，略有下降；我校积极开展学生就业辅导工作，保证了学生就业稳定率在 80% 以上，和去年相比有了长足的进步；同时，我校积极应对对口高考形势政策，狠抓对口升学工作，教学质量有较大提高，共有 131 人考入高一级院校继续本、专科的学习，本科上线人数达到 15 人，上线率达到 11%，专科上线率达 95% 以上，本科上线总数和上线率在成都市同类中职学校名列前茅。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业布局

2016 年度，我校开设有以下专业：计算机应用、旅游服务与管理、机械加工技术、汽车运用与维修、学前教育、建筑工程施工、会计、物流服务与管理、电子技术应用，服装制作与营销共 10 个专业。其中，对接本地区主要产业，物流服务与管理、汽车运用与维修、学前教育是学校优势骨干专业，近年来专业规模稳步上升；机械加工专业、汽修专业是省重点专业；物流服务与管理、学前教育是市重点专



业；其余专业均是我校稳定长线专业，每年招生均在两个班以上，为满足社会需求和建立现代职教体系需要，我校大部分专业办有高考升学班，学校与成都纺织专科学校、成都市工业职业技术学院、四川职业技术学院合作联办五年制大专和中高职衔接班试点班。

我校就业班中 90%以上毕业学生都在成都周边及本区就业，特别是我区建有成都国际集装箱物流园区、工业集中发展区（老区有攀成钢、川化集团、台湾玻璃、王牌汽车、玉龙公司等规模以上企业 130 余家。新建区有巨石玻纤、天马轴承、艾切斯钢管、三洲特精核管、天保重装、米高集团、和乐门业、中讯集团、中远特钢等企业 106 家）、幼儿园 60 余所、佳飞建材城、大港建材城、青龙建材城等，接纳了我校机械加工技术、汽车运用与维修、学前教育、建筑工程施工、物流服务与管理专业的大部分毕业生。

### 3.2 质量保证

学校教育的质量需要全员参与、全方位监控、全面提升，我校教育教学管理制度规范自成体系，共有 157 个规章和条例，涵盖人才培养方案、课堂教学、实训、教学科研及专业部管理考核，并根据现实情况逐年调整，形成了较稳定的运行机制，近年来学校在教育教学，课题研究和学生技能大赛方面进一步强化了质量保障措施，校领导带头深入课堂，了解教师，了解学生，充分与教师和学生的交流，规定校领导人均听课时数必须达到 40 节/年，深入贯彻“科研兴校”、“科研兴教”，教育科研必须服务于学校教育教学，服务于课堂教学和实习实训，促进学校教育教学质量的提升，目前学校有省级课题立项 1 个，市级立项课题 1 个，4 个区级课题；加强学生的素质教育，强化学生技能训练也是我校质量保障体系中的重要方面，学校大力支持学生参加各级技能比赛，并取得了良好的育人效果，2015 年学校组织 34 人参加区级技能比赛，18 人参加省级技能比赛，5 人参加国家级技能大赛，其中 1 人获得国家级技能大赛二等奖，省级技能比赛一等奖 3 人，二等奖 5 人，三等奖 7 人，参加成都市中等职业学校学生技能大赛中获得 2 个一等奖，11 个二等奖，13 个三等奖。

我校高考升学工作有专人负责、专门管理机构，实行月考制度，采用教考分离，常年认真组织命题、阅卷、及时总结分析，查漏补缺。



本年度我校学生参加对口高职考试中取得了高考本科一次性上线 15 人的好成绩，其中机械加工专业 7 人，财经专业 8 人。

### 3.3 教师培养培训情况

一流的师资队伍是构建高质量、高水平中职教育质量保证体系的首要因素。为了提高学校整个师资队伍建设水平，我校加强了教师的培养培训力度，本年度共组织 59 位教师参加区级培训以提升教师的信息技术能力，183 位专任教师全员参与了成都市中等专业技术人员在线培训，选派 5 位教师参加了四川省组织的中职公共课教师培训；积极支持 5 位老师参加为期 3 个月的国家级培训，同时鼓励 8 位教师参加境外和国外培训。学校今年用于教师培养培训的经费占到了学校公用经费比例的 8%。同时校内开展多种类、形式的校本培训，有新教师的教学达标培训、专业教师到企业实习、公共基础课教师到企业见习、科研专题培训以及外出参观和专题学习等等。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极探索校企合作、工学结合、产教结合运行机制建设，与企业行业共同实施“人才培养、课程建设、师资建设、教学评价、基地建设、顶岗实习”。学校所有 10 个专业都与多家企业签订合作协议，与全校签订合作协议企业达 86 个，与合作企业签订“订单班”18 个培养学生共 469 人，合作企业接收顶岗实习学生比例达 67%，录用应届毕业生比例 12.3%；企业参与专业教学数达 76 个，参与教育学的企业兼职教师达 123 人，与合作企业共同开发教材 18 本；合作企业投入资金达 4230 万元，其中投入设备 2750 万元，校内生产性实训基地年产值达 5700 万元，校企合作研究成果产值达 1920 万元，企业捐赠给学校设备达 104.5 万元；与企业共建研发中心 1 个，校外教师实训基地 43 个，校外实践教学基地数 43 个，专任教师人均企业实习实践达 190 人次，教师企业实践时间人均 17.5 天，已初步形成了稳定而运转良好的校企合作模式。

### 4.2 学生实习情况

我校积极开展专业与产业对接，建立校外实习实训基地，在招就处的牵头下学校专业部与企业充分对接和互动，保证了每个专业都有



合作紧密的企业。本年度的合作企业数量达 86 个，同时我校也在日常的教学活动中穿插了到企业的短期生产实习活动，让学生把课堂所学知识和技能运用到企业生产实践活动中，例如：机械专业的同学进入成都成化机械制造有限公司进行数控及金属加工方面的教学实习，物流专业的同学进入京东世纪商贸有限公司进行分拣、仓储方面的教学实习，电子专业的学生进入纬创资通成都有限公司进行电子组装方面的教学实习，汽修专业的学生进入成都迅智捷汽车销售有限公司进行汽车维护保养、销售方面的教学实习，学前教育专业的学生进入以成都市青白江区巨人树幼儿园为首的学校周边幼儿园进行幼儿教育方面的教学实习，计算机专业的学生进入成都盛世动力传媒有限公司进行动漫设计方面的教学实习，旅游专业的学生进入成都康辉旅行社进行导游方面的教学实习，建筑专业的学生进入四川锦盛林建筑工程有限公司进行市建工程方面的教学实习，会计专业的学生进入成都迅智捷汽车销售有限公司进行会计、销售方面的教学实习，服装专业的学生进入成都花仙制衣有限公司进行服装设计制造方面的教学实习。

我校的教学实习严格按照教育部文件精神要求，在高二阶段进行，且时间不超过一个月。通过对口的教学实习，让同学们在校内学到的理论知识与企业的生产实践相结合，加深了学生对专业知识的理解。为学生今后的顶岗实习及就业打下了坚实的基础。

#### 4.3 集团化办学情况

本校参与的集团数有 10 个，包括 1 个全国性的职教集团（为 2014 年 11 月加入的由中国汽车工程学会牵头的全国汽车职教集团），3 个省级职教集团，6 个市级专业职教集团。涵盖了学校 10 专业。学校牵头组建了一个区域内职教集团，包含三个中职学校和 9 个企业，覆盖学校 2 个省级重点专业。

依托成都市高职院校优质资源，校校联合和校企联合为我校集团化办学的主要方式，一是与成都市工业职业技术学院和成都纺织专科学校共同 4 个专业开展“3+2”五年制高职一体化办学，此外，与其它高校对接探索“3+3”中高职衔接教育，在专业建设、课程建设，和师资培养进行多方面的深入合作。二是与高校和企业行业签字战略合作协议，构建中职学校学生到牵头学校实习、实作（就业）的人才



培养机制。

目前，我校集团化合作“3+N”办学规模已从2014年秋季开始的4个专业拓展到9个专业，培养学生现已达十多个教学班，共计500多人。

我校集团化办学在以下几个方面取得了突出成效：

1、满足了社会对中职教育的多样化需求，办学模式和办学方向的社会效益得到学校全体教师的认同。

2、提高了学校办学的层次和水平，“3+2”各专业班学生的稳定率，整体学习习惯和专业技能水平都较同年级学生有明显的区别。

3、促进了办学质量的提高和师资队伍水平的质量管理，领头学校的课程体系和办学理念注入到学校，借助于优质的师资和实训实习设备资源对学校专业教师师资队伍的水平提升起到了积极的促进作用。

集团化办学是我校发展的重要方向，今后将进一步优化校内资源提高管理水平，加强校校、校企合作，进一步扩大中高职衔接规模，提高办学质量。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校充分利用职业教育资源优势，按照推进城乡一体化，构建和谐小康社会的指导思想，积极送文化、送技术下基层，积极开展技术技能人才培养。学校通过焊工、电工、车工、钳工、中面、计算机、服装等专业的中短期培训为社会培养了大量的实用技术人才，近三年，学校参与了农村剩余劳动力转移培训、创业培训、岗前培训、在岗培训、新市民培训、绿色证书培训、阳光培训、“小手牵大手”、“农村远程教育”等一系列培训工程，本年度培训2150人次，转移了大批农村劳动力，解决了一部分企业用工难的问题，为区域经济发展做出了应有的贡献，促进了地方经济的发展。

### 5.2 社会服务

学校坚持职业教育资源社会化的办学方针，面向社会，服务大众，努力实现社会效益最大化。一直以来，学校采取“走出去、请进来、广宣传、快反馈、勤服务”的方式，积极进行社会服务。利用职教优



势，为当地企业花仙制衣、京东、莫仕连接器（成都）有限公司、天马铁路轴承有限公司、四川长征车业（集团）公司等企业进行培训、技术服务；利用专业优势，对蜀绣、小金龙等传统文化进行传承、发扬；

学校以国家职业技能鉴定所为平台，借助专业优势、设备优势、师资优势，立足青白江，面向全市开展了农村剩余劳动力转移培训、在岗职工培训、下岗人员再就业培训等系列专项培训，本年度职业技能鉴定对社会培训鉴定 1523 人，取得了良好的社会效益。充分体现学校服务社会的功能。

此外，我校教师传承“匠心”文化，以专业服务企业、服务社会，体现我校的社会担当。如汽修专业教师参与成都国际铁路港进口汽车检查检测工作，以其专注、严谨，一丝不苟的“匠心”精神屡获好评；物流、汽修、机械专业承办成都市百万职工技能大赛，承担了组织及裁判任务；学校专业课教师积极为我区骨干企业如成化机械、重汽王牌、天保重工等提供技术咨询，协助其培训考核员工，改进生产工艺；主动接收特教学生和残障学生近百名，根据学生实际情况安排适合的专业，学习一技之长，为他们提供就业机会。

### 5.3 对口支援

学校按照区委、区政府的统筹安排，积极开展对口支援，实施对口扶贫、对口帮扶。学校对接我区贫困山区人和乡，积极开展送技术、送温暖下乡，共计专业对口帮扶 20 多人，产业对接成效显著，帮助黄其兵、郑南根、赖泽军等实现创业，走上脱贫致富道路。同时学校积极参与我区对口扶持地区简阳市飞龙乡，开展就业精准扶贫工作，对该乡有就业意愿的群众实行“一对一”“面对面”的就业帮扶，提供介绍岗位、就业培训服务，助推其尽快就业脱贫。学校结合简阳市就业意愿人员摸底情况，推动贫困村劳动力转移输出，每周五及时向对口帮扶贫困村发布招聘信息，并对有培训意愿人员开展技能和创业培训。此外，学校结合相关政策，对贫困学生、特殊家庭学生，实行学费、住校费、书本费减免，申请国家助学金等活动，对四川省彝区“9+3”学生 200 多名学生实行专人专职，对口帮扶。

### 6. 特色创新



## 6.1 匠心文化

学校确立了“以文化建设为着力点，技能固本，人文立校，在创新中走向深刻”的办学思路，结合学校的人文底蕴、职教特色和应有的社会效应，积极探索实践凝练出以“一二三四”核心价值体系为架构的“匠心文化”，诠释出“匠心”灵魂本质——“高尚的道德情操、深厚的人文底蕴、专注的职业态度以及精湛的专业技能”。围绕“匠艺、匠知和匠气”开展特色活动，组建了学校“威风锣鼓、小金龙、舞蹈、合唱、田径、武术、礼仪”等 23 个社团，开展技能文化节、文艺汇演、特色大课间等丰富多彩的文体活动；多方面、多层次，多角度营造浓厚的视觉识别，开展“匠心文化”校园环境建设。逐步形成独特的办学品格。在“匠心文化”的引领下现已逐步形成了合作办学多元化、专业发展企业化、课堂教学微格化、素质评价综合化、培训鉴定社会化的“五化”办学特色。

## 6.2 普职融通

我校在成都市率先创新开展普职融通探索实践，将职业教育基础课程融入普通高中通用技术课程中，变通用技术为实用技术、生活技能为生存技能；组建高二、高三普职融通班，探讨普通高中与职业高中课程融合，实施分层教学，多元化发展，全方位搭建学生成才立交桥，培养学生的生存技能，实现多元化就业，满足社会需求，服务地方经济。学校利用现有教学资源对区域内普通高中学生 5000 余人次开展通用技术培训、对 1000 余人次初中学生实施劳动技术培训均取得显著成效，中国教育报对此做了题为《师资互派设备共用企业参与资源整合》的专题报道，成都市普通高中通用技术现场会在我校召开，推广我校成功案例，在全市乃至全省起到了引领示范作用。

## 6.3 生产性校企合作

学校突破体制、机制瓶颈，引进成都成化机械有限公司、成都宏特汽车零部件有限公司等企业共建生产型实训基地，探索现代学徒制人才培养新模式，近三年，企业投入设备总价值 3120 余万元，新建、改扩建生产型实训基地 3 个，新增面积 4600 平方米，新增标准工位达 262 个，构建起了“校中厂”、“厂中校”多元投资、多元办学新格局。“校中厂”成都宏特汽车零部件有限公司把“汽车转向节”，成都



成化机械有限公司把“石油管道、军工产品压力管道”等真实产品生产任务引入课堂，学生作为企业准员工，参与生产。同时，校企合作不断探索和研究新工艺、新方法，并将其纳入教学内容，通过双师授课，深化工学结合的教学改革。建立健全了校企合作开展产学研合作机制，提升了实训基地的内涵建设。引企入校、共建生产型实训基地的成功经验获得分管市长肯定性批示并在全市推广。

## 7. 学校党建工作情况

我校党支部在上级党委的正确领导下，认真学习贯彻党的十八大、十八届三中全会、四中全会精神，扎实推进党的群众路线教育实践活动，深入开展“三严三实”和“两学一做”专题教育及领导班子思想政治建设工作，努力探索和创新工作思路，坚持“追求发展，满足需求”的办学理念，全面推进具有地方职教特色的学校文化建设，以“国示”校建设为重点，以提高教育质量为核心，注重内涵发展，认真工作，严格管理，廉洁从政，廉洁从教，坚决克服慵懒散浮拖，工作不作为现象，以身作则，充分发挥党组织的凝聚力、战斗力。本年度党建工作主要包括以下几个方面。

### 7.1 思想建设

本年度党支部结合学校“国示校”建设工作，组织广大党员干部教师自觉地深入实际，调查研究，走访企业，依靠行业相关专业优势，充分发挥行业在人才供需、专业发展规划、课程体系、评价标准、教材建设、实习实训、师资队伍、企业参与、集团办学等方面的指导作用，促进行业在职业学校专业建设和教学实践中发挥更大作用，提高职业教育人才培养的针对性和适用性。

### 7.2 组织建设

党支部认真贯彻落实“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做到组织发展工作有计划，有目标，有措施，在严格考察和培养的基础上，严格按照党章规定，具体细致地做好吸收和培养新党员的各项工。本年度，培养入党积极分子4名，发展预备党员1名，转正党员4名。

### 7.3 作风建设

以教育实践活动为契机，大力加强作风建设。根据区委和区教育局党



委的总体部署，结合学校工作实际，紧紧围绕为民务实清廉这个主题，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。在活动中，全体党员干部认真学习、查摆问题、制定整改方案，认真整改。同时，在全体教师中开展“庸懒散浮拖”等五大专项整治工作，强调工作纪律，强化监督执纪问责，在学校形成了风清气正的良好局面。

#### 7.4 反腐倡廉建设

加强廉政教育，制定廉政准则，将廉政建设与师德师风建设紧密结合。通过支部书记讲廉政党课、廉政知识竞赛、廉政班会赛课等形式，认真学习《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》等相关法律法规。同时，实行全校党员领导干部“一岗双责”制度，全体党员干部和教师签订《廉洁从政承诺书》、《廉洁从教承诺书》，《师德师风建设承诺书》、《禁止教师乱办班乱补课、有偿家教承诺书》等，并实施师德师风一票否决制。进一步规范了学校的教学行为和全体教师的从教行为。一年来，没有出现乱办班、乱补课、乱收费现象，没有出现体罚和变相体罚学生的现象，没有出现违法违纪现象，行风建设取得了新进展，师德水平显著提高。

#### 7.5 制度建设

制订了党建工作长期规划和分阶段目标，建立健全了党的各项工作制度。认真组织学习《青白江区处置不合格党员办法（试行）》（区委组织部），教育全体党员自觉遵守党的各项制度，认真履行党员义务。

### 8. 主要问题和改进措施

#### 8.1 存在问题：

##### 8.1.1 师资队伍建设滞后于学校发展

近年来，在各级主管部门的大力支持下学校抓住了发展机遇，学校办学条件得到较大改善，成为国家级改革发展示范校建设学校，从招生到就业各项工作有了实质性的提高，但总体来看我校师资队伍的结构水平还不适应时代的要求和学校的发展，尽管区主管部门在教师引进和整体提升上有政策的支持，但是教师的专业化水平提高需要时间和经验的积累，有必要的成长周期，师资队伍作为教育资源中最主要的因素，教师观念需要转变，现代化教育水平亟待提高。



### **8.1.2 精细化管理水平需进一步提高**

经过三年多的示范校建设后，“后示范校”时期学校存在的主要问题是迫切提高学校的整体管理水平，包括干部队伍的管理水平，班主任队伍的政治思想素养以及教育质量的监控评价管理系统的整体提升。

### **8.1.3 校企合作需要进一步深入**

传统常规意义上的校企合作已到了一个发展的瓶颈，现代学徒制需要企业行业主动广泛参与，要调动社会各方面积极的因素共同做好现代学徒制“双主体”培养机制，作为现代学徒制中最重要的因素之一——学生质量评价体系需进一步完善。

## **8.2 改进措施**

### **8.2.1 注重师资队伍建设和增强学校发展内动力**

以师德建设为根本，专业化发展为常态，结合市场和专业发展调整优化结构和数量，完善培训培养机制并加强管理加快教师专业化发展。

### **8.2.2 深入推进学校“匠心”文化建设，创造和谐育人环境**

让匠心文化的内涵和精神深入全校师生心田内化为工作的动力，从而形成学校发展的合力。

### **8.2.3 深化课程改革，提高教学科研质量**

以科研课题为抓手，以培养教师科研素质为核心，以信息化技术与专业教学深度融合为手段，根据专业的特点开展以任务教学法、项目教学法等课程改革，促进学校教学科研课题的提档升级。

### **8.2.4 深化校企合作、多元化办学**

以现代学徒制试点学校建设为契机，继续探索多元化合作办学模式，在深化校企合作、校校合作的同时加强对外的交流与合作，探索国际化发展之路，多举措提升办学实力。