



成都市工程职业技术学校

职业教育质量年度报告 (2024)

学校名称：成都市工程职业技术学校

举办单位：成都市青白江区政府

主管部门：成都市青白江区教育局

学校类别：国家级重点中等职业技术学校

国家中等职业教育改革发展示范学校

报告日期：2024 年 12 月 20 日

供稿数据采集： 陈伟 庄剑梅 覃龙 王战胜
康志林 夺波 陈胜兰 王志
李亚娜 何亮 安维军 王琴芳
何雪莲 汤华容 钟惺 李从江
刘戎秋 秦川

项目主编 统稿： 刘清太

项目主审： 巫开金

2024 年 12 月编制

内容真实性责任声明

学校对成都市工程职业技术学校质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：成都市工程职业技术学校

法定代表人（签名）：巫开金



2024年12月 20日

前言

2024年，成都市工程职业技术学校在成都市教育局的关心下、在青白江区教育局的直接领导下，以深入贯彻新修订的职业教育法为契机，守正创新，以内涵建设为驱动，走特色发展之路，开创高质量发展新局面。一是坚定“立德树人、德技并修”的育人根本，突出“追求发展，满足需求”的办学理念，积极树立“绝活意识”，构建“就业有路、升学有望、创业有成、出国有门”的多元成才体系。二是突出“产教融合、校企合作”的职教特征，不断优化职业教育育人模式，加强与地方产业密切联系和深度融合，探索“政校院企”共同参与的职业教育合作。三是激发创新活力，实现职业教育资源可持续增长。

全体教职工同心协力，攻坚克难，推动学校各项工作正常开展，学生综合素质不断提高、升学率保持全省前列、教师科研能力显著增强，师生各级各类奖项颇丰，育人质量稳步提升。本学年，学校取得良好的办学效益，实现内涵式高质量发展。为积极回应社会关切，向社会各界公开办学成果，依据教育部及四川省教育厅相关文件精神，现就学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面公布2024年学校质量年度报告。

目 录

1.学校情况	5
2.人才培养	7
2.1党建引领	8
2.2立德树人	8
2.3专业建设质量	11
2.4课程建设质量	12
2.5教学方法改革	13
2.6教材质量建	14
2.7数字化教学资源建设	14
2.8技能大赛	15
2.9就业质量	19
2.10升学情况	21
3.服务贡献	22
3.1服务行业企业	22
3.2服务地方发展	22
3.3服务乡村振兴	23
3.4服务地方社区	23
3.5具有地域特色的服务	24
3.6具有本校特色的服务	24
4.文化传承	25
4.1校园文化建设	25
4.2校园文化活动	25
4.3国学经典诵读开展与创新	25
5.国际合作质量	25
6.产教融合	28
6.1校企双元育人	28
6.2创新创业	29
7.发展保障	32
7.1国家政策落实	32
7.2地方政策落实	32
7.3学校治理	32
7.4经费投入	34
7.5师资队伍建设	35
8.面临挑战	36
附表（中职）	39
表1人才培养质量计分卡	39
表3教学资源表	40
表4服务贡献表	41
表5国际影响表	41
表6落实政策表	42

1.学校情况

成都市工程职业技术学校位于成都市生态工业城市青白江区，创办于1984年，是国家重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校。2011年6月与成都市技师学院青白江分院整合，同时挂成都市技师学院青白江分院、青白江区技工学校、成都市技师学院青白江分院国家职业技能鉴定所牌子。

现有国家级汽修实训基地、国家级残疾人职业培训基地、市级机械实训基地、市级职工职业技能实训基地、市级高技能人才培养基地及区级通用技术实训基地等六个实训基地。占地面积219亩，建筑面积91000平方米。开设有汽车运用与维修、机械加工技术、计算机应用、旅游服务与管理、服装制作与营销、幼儿保育、电子技术应用、物流服务与管理、会计、建筑工程施工、物联网技术应用、工业机器人技术应用等12个专业。其中汽车运用与维修、机械加工技术为省重点专业，物流服务与管理为省级示范专业、市重点专业，学前教育为市重点专业。教学设施齐全、实训设备先进，固定资产逾3亿元。

学校秉承“重德、强技、自信、成才”的校训，坚持“追求发展，满足需求”的办学理念，以“建设西部领先，全国一流的特色型示范性中职学校，服务区域经济”为办学目标，坚持“就业有路、升学有望、创业有成、出国有门”的四轮驱动人才发展战略，确立了“品德高尚，技艺精湛”的学生培养目标，坚持“人文固本，技能立校，在创新中走向深刻”的发展思路，形成了“合作办学多元化、专业发展企业化、课堂教学一体化、素质评价综合化、培训鉴定社会化”的“五化”办学特色。学校先后被评为全国教育系统先进集体、国家重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校、全国安全教育示范校、全国青少年普法教育先进单位、全国生态文明教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、全国健康学校、

四川省文明校园、四川省内务管理示范学校、四川省职教先进单位、四川省园林式单位、四川省民族地区“9+3”免费教育工作先进集体、成都市党建标准化建设示范校、成都市校长发展基地校、成都市文明校园、成都市物流特色院校、成都市阳光体育示范校、成都市依法治校示范校、成都市教育先进单位、市级示范性特殊教育资源教室、成都市绿色学校、成都市创新创业示范校等。

学校现有在编教师214人，在校学生近4000人。其中硕士研究生学历教师43人，具备中高级职称教师170人，四川省特级教师4人，中小学正高级教师4人，四川省优秀教师3人，四川省优秀校长、四川省优秀乡村教师、成都市优秀校长、成都市未来教育家培养对象、成都市教坛新秀各1人，成都市特级教师、成都市优秀支教教师各3人，成都市优秀德育工作者2人，成都市学科带头人6人，成都市优秀青年教师5人、成都市优秀班主任6人、蓉欧工匠4人，区级骨干教师106人，“双师型”教师128人，特聘行业专家和技术能手46名，产业教授5名，锻造出了一支“德高、技强、业精”的师资队伍。

深化校企合作，通过生产型实训基地建设，探索现代学徒制人才培养模式改革，实施“理实一体化”、“微格化”等教学方法改革。通过构建以物流专业为核心的现代服务类专业集群和以智能制造为核心的现代制造类专业集群促进学校专业建设；通过搭建校企合作平台，夯实项目实施基础，提升专业教学能力，改革人才培养模式，实现校企深度融合。把工厂搬进校园，把课堂搬到厂区，构建“校中厂”“厂中校”实训基地。校企共建西部一流的物联网实训基地等一批具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，提升重点专业建设和校企合作育人水平。依托中德诺浩、CDBB物流专员国际化合作项目，实施国际化产教融合及校企双元育人平台、国际技能证书考培基地、蓉欧技术技能人才交

往平台等3个国际职教模块建设，为学生职业生涯开辟多元渠道，为区域经济建设提供国际化人才支撑。

健全“学校—学生中心—专业部—班级”四级德育管理网络，实行学生“自治”管理，坚持立德树人，凸显德育特色，促进学校内涵发展。学校践行全纳教育理念，开全省之先河，填补残疾人职业高中阶段教育空白，开设中职特教培智专班，致力培养培训残疾学生生存技能、社会能力和职业技能，让这个特殊群体的孩子梦想照亮现实。

2024年，739学生参加对口升学单招考试，552被省内高职院校录取，其中双高院校录取67人，“9+3”26名学生参加单招考试录取26人，录取率100%。278名学生参加对口升学考试，一次性本科上线148人，本科上线人数居全市第2、全省前12名。2021级毕业生就业率99.2%，对口就业率87.6%；校企共建“回水湾”工作室，入驻企业30余家，为毕业学生和企业搭建高效沟通的校级平台，已有近百名往届学生通过“回水湾”计划再就业；聘任5位产业教授（导师）；组织学生到重汽王牌等企业学习，产业教授（导师）现场教学，落实产教融合。

以国家职业技能鉴定所为平台，开展农村剩余劳动力转移培训、阳光工程培训、在岗职工培训、绿色证书培训、新型科技人员培训、创业培训、新市民素质培训、农村职业经理人培训、下岗人员再就业培训等一系列专项培训，充分体现了社会服务功能。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建设成为“匠心”文化特质鲜明，办学模式和人才培养模式先进，专业品牌优势突出，人才培养质量上乘，整体实力强大，中高职深度融合，西部领先、全国一流的特色型示范性中职学校。

2.人才培养

2.1 党建引领

学校党委共有在职党员93人，下设三个支部：智能制造党支部、现代服务党支部和技师学院青白江分院党支部。党委班子健全，设党委书记1人，专职副书记1人，副书记1人，委员6人；下设的三个支部各设书记1人，支委2人。

2023-2024学年在区委教育工委的正确领导下，一是加强组织建设，坚定理想信念。落实党组织领导的校长负责制，发挥党组织核心领导作用，实现党建工作纵到底、横到边、全覆盖，使党组织成为推动学校发展的有力战斗集体。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、主题党日活动、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。二是结合学校实际，推进党纪学习教育深入开展。做到学纪、知纪、明纪、守纪，真正将纪律要求内化于心、外化于行，采取读书班、理论学习中心组学习、新任干部岗前培训、结合师德师风教育集中学习教育等形式，开展特色鲜明、形式多样的学习活动，推动学习教育落到实处。三是落实主体责任，强化廉政教育。落实党风廉政建设主体责任，结合廉洁学校建设，进一步加强廉政风险防控，全面梳理廉政风险点，明确责任人和防控措施；通过组织观看警示教育、通报典型案例等形式，强化党员干部的廉政意识，筑牢思想道德防线。四是党建引领发展，学校教育教学成果显著。2024年对口高考本科上线148人，552人被省内高职院校录取，本科上线人数位居全市第二名，师生技能大赛捷报频传，获各级各类奖项35项。

2.2 立德树人

2.2.1 德育课实施情况

德育教育一直是学校教育教学工作的重要方面，从德育管理制度到德育课程实施都切实做到以学生为本，重视思想素质教育。在德育课程设置方面，从高一年级到高二年级均设置了思想政治课程，这些课程包括中国

特色社会主义，心理健康与职业生涯，哲学与人生、职业道德与法治等方面，对学生进行德育教育。高三年级利用班会课时间进行爱国主义教育、社会主义核心价值观、职业道德与规划等方面的思想教育。学校每周一下午第一节课全校各班都开展班会活动，针对学生可能出现的思想问题进行灵活地教育。涉及到安全教育、思想教育、德育主题教育活动等多方面内容，范围广，内容丰富。多年的课程教学实践证明这些课程的设置有力的保障了学生德育教育的顺利开展，提高了思想认识，有力的配合了教学工作，学生学习成绩较以往有很大的进步。同时，学生素质也在潜移默化的提高，能有效推动素质教育的发展进程。

2.2.2文明风采活动开展情况

随着开学期间开展“立少年志向，做时代栋梁”为主题教育活动的开学典礼，学校本期的文明风采活动拉开序幕。在今年的德育主题教育活动安排中，我们9月开展“学雷锋·尊师长”感恩教育月，感恩教师活动，10月开展“学雷锋·爱祖国”爱国主义月活动，11月开展“学雷锋·报亲恩”生命教育月活动，12月开展“学雷锋·争先进”励志教育月等主题活动，在学生中产生积极影响。

还分别进行了形式多样的主题活动，开展纪念9.18主题、重阳节主题、中职学生学党史、世界粮食日、文明校园和“新时代好少年”主题、国家公祭日主题活动的国旗下演讲活动；还进行了学习《预防未成年人犯罪法》活动、迎元旦、世界勤劳日、廉洁学校建设和“学宪法、讲宪法”为主题的班会活动。积极参加青白江区2024年中华经典诵写读系列活动并取得区级写经典二等奖和三等奖各一个，一个阅读之星的优异成绩。开展班级合唱比赛以及校级器乐合奏比赛，获得区级器乐合奏比赛二等奖。在这些主题活动中，既有全校性参与的活动，也有分年级组织的活动，还有班级的活动，可以说全校学生都参与到活动中去，在活动中体验、感悟、成长。

2.2.3 社团、学生会建设活动情况

为学生的个性发展奠基，为学生的多样成长助力，学校成立了各具特色的二十多个学生社团。“国旗护卫队”“威风锣鼓队”“心语社”“吉他社”“篮球社”“足球社”“书法社”“心语社”，今年还新增“旧校服”校乐队。文化艺术、社会生活、体育竞技，涉及领域广泛，内容丰富多彩，尽最大努力满足学生的个性化发展需求。“国旗护卫队”与“威风锣鼓队”是在学校深具影响的两大社团。学校专门聘请指导老师，并制定了详尽的训练计划，炼成坚韧不拔的军人意志和气质，国旗护卫队和威风锣鼓队在学校重大活动中的频频出场，同学们的精神面貌焕然一新，也增强了学校的影响力，在学校四十周年办学成果展上两个社团都积极参与，极力展示学生魅力。同时校乐队首次亮相舞台，活跃了学校音乐氛围，让学生在艺术的海洋里畅游。

2.2.4 团委工作、学生会建设

（1）团员队伍建设。学校在籍团员共 680 人：其中艺术专业部103人，物流专业部106人，交通工程部79人，智能制造专业部95人，流动团支部297人。本学期，在上级单位团区委的指导下，学校共发展95名团员入团。学校按照“三会两制一课”的制度，通过青年党员教师上团课、讲团课等方式，积极组织培养和发展团员的工作，加强青年学生的“党团知识”学习工作，促使他们在班级、专业部、学校的管理中充分发挥其带头作用，为校风、班风的建设作出贡献。

（2）学校学生会在学校团委领导下开展自我管理、自我教育、自我服务、自我监督。学校学生会是一个庞大的队伍，共设15个部门，350余人。本期组织招新活动，吸纳260余名有热情、有能力的优秀新成员，为学生会注入新鲜血液。同时修订学生会工作制度，明确各部门职责与工作流程，确保各项工作有章可循。建立了严格的考核与奖惩机制，激励成员

积极进取，提高工作效率与质量。同时建立与学校管理层、各班级的常态化沟通机制，及时收集并反馈学生诉求；成功推动学校改善食堂餐饮质量、寝室卫生检查情况、教学区厕所卫生难题等问题的解决，有效维护学生权益。本期共处理1起工作失误事件，依据制度进行了公正的处理，同时表彰21名优秀干部和32名优秀部员。

学生自治委员会本学期共召开14次。做好常规工作的同时发挥志愿服务作用。本学期带领学生会干部群体开展了寝室送冰块活动、开学前卫生大扫除、慰问孤寡老人、校园外周边白色垃圾清理、城厢古镇旅游宣传志愿者等5余次的志愿者服务活动，共有200余人参加。同时本学期参与学校各类活动的组织开展，完成了学校四十年校庆的学生服务工作，协助老师组织青白江区禁毒教育活动，完成学校艺体节节目学生演员协调组织工作，协助老师组织开展器乐比赛活动以及各类讲座、大型会议的现场执勤工作，得到老师和同学们的一致认可。

2.3 专业建设质量

职业院校的专业设置必须适应区域经济社会发展和产业结构的需要。本年度学校继续坚持以专业建设作为学校内涵发展的重要内容为 指导思想，以“三名工程”为契机进一步规范和引领学校专业的管理和 发展。

学校现有专业：汽车运用与维修，物流服务与管理，幼儿保育，机械加工技术，会计事务，计算机应用，旅游服务与管理，建筑工程施工，物联网应用技术，工业机器人技术应用，中餐烹饪共11个专业。

表1 2023.9.1——2024.8.31专业及在校学生统计

专业名称	年级			在校生数
	一年级	二年级	三年级	
	2023级	2022级	2021级	合计
会计事务	98	104	99	301
物流服务与管理	116	113	109	338
计算机应用	159	134	146	439

物联网应用技术	39	39	38	116
幼儿保育	118	121	162	401
旅游服务与管理	125	54	76	255
中餐烹饪	0	18	0	18
机械加工技术	113	115	115	343
工业机器人技术应用	47	36	38	121
汽车运用与维修	127	103	127	357
建筑工程施工	175	187	185	547
小计	1256	1159	1223	3237

根据市场需求及时动态调整专业方向。建立健全专业动态调整机制，根据地方经济发展对人才的需求结合专业实际，着力在专业群建设上下功夫，学校“机械加工技术”和“物流服务与管理”专业作为四川省“三名工程”名专业建设，学校以名校名专业名实训基地建设为引领、确立了以智能制造和现代服务专业群为核心，推进学校机械、电子、计算机、旅游、会计等专业升级。持续推进产教融合、校企合作、工学结合，加强和优化专业内涵建设。专业课依据教育部《中等职业学校专业教学标准》，重新确定各专业的核心课程，以“能力培养”为核心，以人才培养对接市场需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，开展市场调研，调整和优化人才培养方案、落实课程改革。根据青白江区产业规划和企业用人需要，针对岗位技能要求变化，建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教材建设机制，在现有教材基础上，依托企业研发开发，补充、更新教材内容，研发适应新兴产业、新职业和新岗位的校本教材。

2.4 课程建设质量

通过建立课程设置管理制度，规范课程建设工作，加强课程管理，不断提高课程质量。以职业实践为主线，合理确定公共基础课和专业技能实

训课学时比例。实施语文、数学、英语、历史、体育、思想政治、公共计算机七门公共课改革，强化公共课程在学生专业发展及个性养成中的作用；积极开发利用地方教学资源，总结凝练教学特色。

推进优质教育资源共享平台建设；建设具有学校特色的实践教学课程体系与创新创业课程体系。课程与思政同向同行，将社会主义核心价值观融入课程建设，落实思想品德修养、专业知识学习、创新实践能力、全面发展与个性发展紧密结合的质量评价标准要求。优化各专业课程体系建设，及时调整课程结构，对课程设置进行优化和整合，提高课程设置的有效性。

2.5 教学方法改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省、市指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

（1）公共基础课改革

学校根据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》文件精神，认真贯彻实施，根据学业水平测试要求，开齐开足开好公共基础课程，深化“三教”改革，不断提升教师教育教学能力。

（2）专业设置改革

根据当地经济结构发展情况，2020年新增工业机器人技术应用专业，2022年新增中餐烹饪专业。2022年确立了以智能制造和现代服务专业群为核心，推进学校机械、电子、计算机、旅游、会计等专业升级。

（3）师资队伍改革

通过各种渠道，聘请行业、企业专业技术人员到学校任教。

（4）人才培养模式改革

为推进中职学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的建设与应用，学校高度重视平台数据的采集工作，确保数据的真实性、规范性和时效性，及时创建服务器，调动各职能部门组织数据、录入数据、检测数据、上传数据，方便教育行政部门宏观决策，促进中职学校规范管理，加快推动新时代职业教育信息化。

（5）信息化教学

创建学校微信公众号及 QQ 工作群，极大方便学校与家长之间信息的实时沟通、交流、互动，同时可发布更新校园动态、新闻及通知，顺应了现代信息化、网络化的潮流。

经常举办与信息技术有关的专题讲座，主动引进公司技术专家给信息技术老师开讲座，拓展了老师的视野，助力信息技术教学。

学校85% 以上教师都配备笔记本电脑，完全满足信息化教学的需求，大部份教师能熟练操作计算机，能通过自制课件进行教学。

2.6 教材质量建

教材建设是学科与专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作的、稳定教学程序的重要保证。学校教材的选用和征订是一项组织要求严密、操作要求细心、任务比较繁重的工作。

学校教材选用程序：各教研组教材请购申报单→教材征订委员会审定→学校公示→教材发行商招标→教材订购报单等环节。学校教材主要选用高等教育出版社的中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书。

2.7 数字化教学资源建设

在2023-2024学年，信息化教学已经深入到了教学课堂中，学校拥有大量的信息化设备，113个教室实现了多媒体的全覆盖，教学软件根据不

同专业有机械CAD、建筑CAD、数控车虚拟仿真软件、数控铣虚拟仿真软件、office2010 KingSoftType2003万维考试软件PS deramwcs6 、office2010 PS packettracer6 deramwcs6 KingSoftType2003、office2010 万维考试软件（Office2010）中级_DEMO盘-2013_2017 deramwcs6 KingSoftType2003、office2010 deramwcs6 KingSoftType2003 物流罗捷思特软件、office2010 新道新创业者沙盘系统 福斯特。加强学校数字教学资源 平台建设，建设1-2门在线精品课程， 目前《物流服务与管理专业数字资源建设》正开展建设中。

借“三名工程”建设的东风，并紧密贴合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的指导思想，学校积极对标职业教育信息化标杆学校进行项目建设。在此基础上，学校在2024年建设了两个职业教育示范性虚拟仿真实训基地，专项支持物流专业与智能制造专业的教学实践。同时，全校范围内铺设了先进的Wi-Fi6无线校园网络，并引入物联网校园系统管理平台，这一系列举措显著提升了学校德育管理工作的效率与水平。为了提升学校网络安全，学校正逐步推进信息系统网络安全等级保护测评二级标准。

2.8 技能大赛

本学年度学生参加教育主管部门主办的技能大赛，获国家级二等奖1项、三等奖2项；四川省一等奖3项、二等奖5项、三等奖5项；成都市一等奖3项、二等奖5项、三等奖5项。

本学年度教师参加教育主管部门主办的技能大赛，四川省一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项，成都市一等奖2项、二等奖4项、三等奖2项。

表2 2024年师生教学技能大赛获奖统计

赛 项 名 称	项 目 类 型	赛 项 级 别	指导教师	参赛学生 (教师)	获奖 等级	所属班级	所属专业部
---------	---------	---------	------	--------------	----------	------	-------

成都市工程职业技术学校质量年度报告（2024年）

第十四届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	个人赛	国赛	刘怡、 杨玉婷	曾语柔	2	23级旅游1 班	艺术部
第十四届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	个人赛	国赛	王代鹏、 薛春霞	谢欣怡	3	22级旅游1 班	艺术部
2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届智能制造设备技术应用赛项（中职组）	团体	国赛	陈伟 陈胜兰	周杨浩 王杰	3		智能制造专业部
2023四川省职业院校技能大赛中职组“导游服务”赛项	个人赛	省赛	王代鹏	谢欣怡	2	22级旅游1 班	艺术部
2024年四川省职业院校技能大赛大教师教学能力大赛赛获奖师生名单（中职组） 大教师教学能力大赛赛获奖师生名单（中职组）	团体	省赛		陈煜 辜艳丹 陈胜兰 黄思懿	2		智能制造专业部
2024年四川省职业院校技能大赛大教师教学能力大赛赛获奖师生名单（中职组）	团体	省赛		韩超 张宁 李洪艳 秦川	3		交通工程部
2024年四川省职业院校技能大赛大教师教学能力大赛赛获奖师生名单（中职组）	团体	省赛		高燕 李亚娜 朱辉	3		政治教研组
2024年四川省职业院校技能大赛大教师教学能力大赛赛获奖师生名单（中职组）	团体	省赛		郭晓凤 余永琼 何丽	3		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	个人赛	省赛		陈胜兰	1		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	个人赛	省赛		车飞	1		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	个人赛	省赛		肖进	1		交通部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	个人赛	省赛	袁冬梅	何金睿	3		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	肖进 陈然	覃杰、祝涛、 朱珂灿、徐伟	2		交通部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	陈胜兰 辜艳丹	雍涛、周杨浩	1		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	袁冬梅 吴世勇	沈灏、李铮	3		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	郭文博、张小 兰	吴佳航、冯浩 燃、何博	3		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	涂秘、周欢	何金睿、范忠 阳、周国安	1		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	涂秘、周欢	杨宇鑫、文宸 宇、唐小龙	3		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	陈伟、郭晓凤	陈家廖、刘铭 昊	1		智能制造专业部

成都市工程职业技术学校质量年度报告（2024年）

2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	陈胜兰、刘君	陈龙、戢瑞	2		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	李从江、陈煜	蒋云昊、梁峻宁	3		智能制造专业部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	郭文博、张小兰	赖丛杰、卢奇	1		物流部
2023年在“中银杯“四川省职业院校技能大赛	团体	省赛	王代鹄	谢欣怡	2		艺术部
2024年四川省中银杯（四川省职业院校技能大赛）师生赛	个人赛	市赛	陈胜兰、刘君	陈龙	2		智能制造专业部
2024年四川省中银杯（四川省职业院校技能大赛）师生赛	个人赛	市赛	陈胜兰、刘君	戢瑞	2		智能制造专业部
2024年成都市中等职业技术学校教师教学能力大赛获奖教师名单（中职组）	团体	市赛		韩超、张宁、李洪艳、秦川	2		交通部
2024年成都市中等职业技术学校教师教学能力大赛获奖教师名单（中职组）	团体	市赛		陈煜、辜艳丹、陈胜兰、黄思懿	2		智能制造专业部
2024年成都市中等职业技术学校教师教学能力大赛获奖教师名单（中职组）	团体	市赛		郭晓凤、余永琼、何丽	3		智能制造专业部
2024年成都市中等职业技术学校思想政治教育课程教学能力大赛	团体	市赛		李亚娜、朱辉、高燕	3		政治组
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	肖洁、曾莉	彭蕊、史梦婷、丁瑶、李馨晨	2		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	冯玉兰、曾信利	钟思靖、王欣玥、吴雨婷、陈思怡	3		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛 △	团体	市赛	吴世勇、袁冬梅	沈灏、李铮、晏宇	2		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	张玉梅	谢邓林	1		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	严微	杨琛杰	1		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	张玉梅	曾智昊	2		物流部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛		廖彬（师）、王刚	2		交通工程部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛		李跃平（师）、罗应杰	3		交通工程部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	王代鹄	谢欣怡	1		艺术部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	薛春霞	曾语柔	2		艺术部
2024 年成都市中等职业（技工）学校师生技能大赛	团体	市赛	邓涛、薛春霞	张馨雨、唐鑫蕊	3		艺术部

成都市工程职业技术学校质量年度报告（2024年）

2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		陈胜兰、车飞	1		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		辜艳丹、尹丹	2		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	陈胜兰、辜艳 丹	周杨浩、王杰	1		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	车飞、尹丹	粟文博、田 证	2		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	肖进、陈然	伍贵钰、王鑫 鹏、肖承宇、 谷信良	3		交通工程部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	史菁、胡迪	马云杰、陈文 鑫、旦真一 西、赵金鹏	3		交通工程部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	陈胜兰、辜艳 丹	周杨浩、雍涛	1		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	吴世勇、袁冬 梅	沈灏、李铮、 晏宇	2		物流部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	陈飞、陈伟	蔡上楠、王杰	2		智能制造专 业部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		袁冬梅（师）、 何金瑞	2		物流部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	曾广富、胡迪	徐伟、邓朝 杰、曾绪豪、 兰元钺	2		交通工程部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	肖进、陈然	朱珂灿、覃 杰、祝涛、叶 文博	2		交通工程部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	肖洁、曾莉	彭蕊、史梦 婷、丁瑶、李 馨晨	3		物流部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	薛春霞、邓涛	鄢岑珂、龚红 英	3		艺术部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	冯玉兰、王萍	钟思靖、王欣 玥、吴雨婷、 陈思怡	3		物流部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		曹大鑫、李跃 平（师）	3		交通工程部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	谭琳琳、张辉	何思颖、刘婷 钰	3		艺术部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	李媛	黄佳秀	2		艺术部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛	王代娟	谢欣怡	1		艺术部
2024 年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大	个人赛	市赛		肖进	1		交通工程部

赛							
2024年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		陈胜兰、车飞	1		智能制造专 业部
2024年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		冯玉兰、王 萍、肖洁、曾 莉	2		物流部
2024年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体	市赛		辜艳丹、尹丹	2		智能制造专 业部
2024年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	团体赛	市赛		陈煜、钟本安	3		智能制造专 业部
2024年成都市中等职业 （技工）学校师生技能大 赛	个人赛	市赛		陈然	3		交通工程部

2.9就业质量

目前处在我国产业经济调整期，学校学生的就业工作与时俱进相应地进行了调整。学校积极与区域内优质企业联系，根据区域经济发展特色，开展了形式多样的校企合作，为我们学生的就业创造了有利的条件。

搭上成都市经济高速发展的便车，结合我区“陆海联运枢纽，物流强区”的战略，学校各专业的学生绝大多数在成都市及周边地区就能够很好地就业，就业率达99.17%以上，仍然保持较高的就业率；得益于各级政府对学生就业的各种优惠政策，学校创业率为0.1%，较之去年略有下降，可能受经济下行的影响；对口就业率达88.2%，较之去年水平略有上升；目前，企业用工愈加规范，学生初次就业月收入达到3065.7元，比去年增长了3%，说明现在今年就业压力较平稳；学校积极开展学生就业指导工作，保证了学生就业稳定率在75%以上，和去年相比有所上升；就业单位对毕业生的综合素养满意率达98.6%，较之2023年略有上升，主要是就业学生未树立正确就业观，对专业认知度不够，从而导致学生和企业间的默契度不够；同时，学校继续大力狠抓对口升学，同时教学质量也有较大提高。学校本年度共有788人升入高一级院校继续本、专科的学习，本科上线人数达到148人，上线率达到18.9%，专科上线率达88%以上，本科上线总数和上线率居全省同类中职学校第七名，成都市域中职学校第二名。

成都市工程职业技术学校质量年度报告（2024年）

表3 2024年各专业就业升学情况统计

专业类别	毕业生数	就业人数	就业率	升学人数	对口就业人数	对口就业率
土木水利类	185	11	100.00%	174	11	100%
加工制造类	98	16	100.00%	82	6	37.50%
交通运输类	210	45	90%	160	38	84%
信息技术类	184	29	100.00%	155	29	100%
财经商贸类	92	7	100.00%	85	4	57.14%
旅游服务类	76	30	90%	43	30	100.00%
教育类	121	32	100.00%	89	32	100%

△

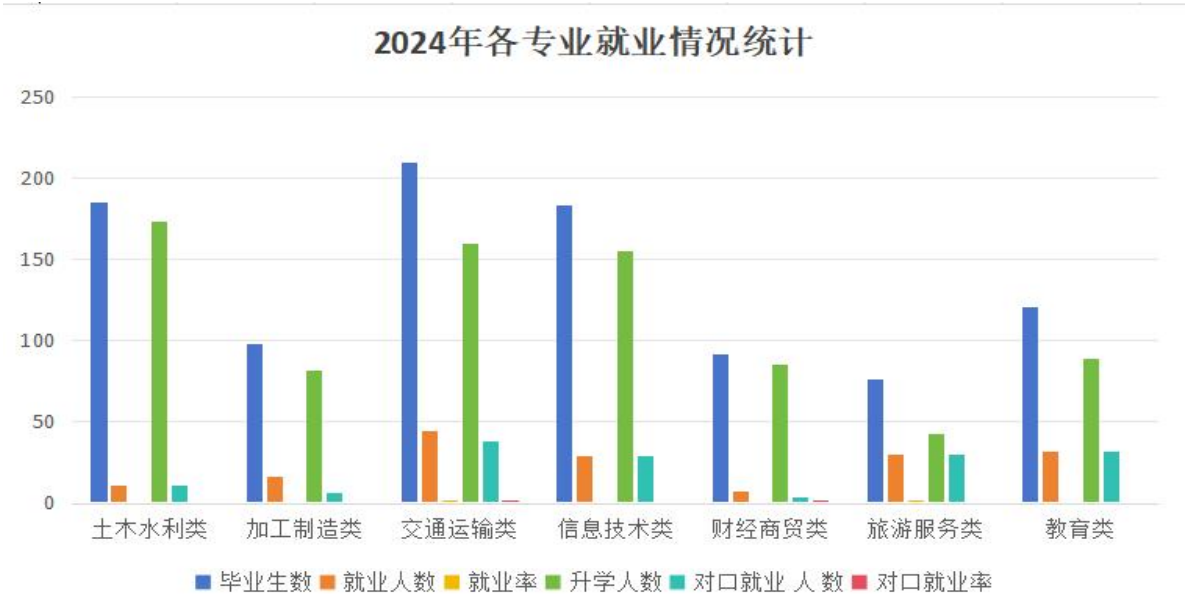


图1 2024学年度各专业就业情况分布图

表4 学生初次就业月收入对照表

专业	计算机	会计	物流	学前	旅游	机械	建筑	汽修
上年度学生初次就业月薪（元）	3500	2900	3500	2200	2600	3500	3800	1800
本年度学生初次就业月薪（元）	3300	3471	3353	3081	3010	3137	3409	3256



图2 2023学年度与2024学年度初次就业月薪对比图

△

2.10 升学情况

2024年（21级）毕业生数为1223人，其中汽车运用与维修专业学生127人，物流服务与管理专业学生109人，幼儿保育专业学生162人，机械加工技术专业学生115人，会计事务专业学生92人，计算机应用专业学生共146人，旅游服务与管理专业学生76人，建筑工程施工专业学生185人，电子技术应用专业学生86人，服装设计与工艺专业学生60人，物联网应用技术专业学生38人，工业机器人技术应用专业学生27人。

表5 毕业、升学人数统计表

年度	2023.09.01-2024.08.31
----	-----------------------

年级	2021级					
专业	人数	升学人数			升学率	本科升学率
		小计	本科	专科		
电子技术应用	86	60	27	33	69.8%	45%
服装设计与工艺	60	36	4	32	60%	11%
会计事务	92	94	18	76	100%	19.1%
机械加工技术	115	80	7	73	69.6%	8.8%
计算机应用	146	102	11	91	69.9%	10.8%
建筑工程施工	185	118	26	92	63.8%	22%
旅游服务与管理	76	43	12	31	56.6%	27.9%
汽车运用与维修	127	61	6	55	48%	9.8%
物流服务与管理	109	71	28	43	65.1%	39.4%
幼儿保育	162	105	9	96	64.9%	8.6%
物联网应用技术	38	40	0	40	100%	0.0%
工业机器人技术	27	25	0	25	92.6%	0.0%
合计	1223	835	148	687	68.3%	17.7%

3.服务贡献

3.1服务行业企业

为进一步提升我区失业人员和就业困难人员就业技能和创业工作，学校积极配合上级部门，面向社会开展职业技能培训，努力实现社会效益最大化。多年来，学校采取“走出去、请进来、广宣传、快反馈、勤服务”的方式，积极为社会服务。利用职教优势，开展了青白江区品牌培训，针对企业需求，积极进行校企合作，促进行业企业健康发展。

表6 服务行业企业一览表

序号	项目名称	人/次	金额（万）	备注
1	叉车培训	710	10.65	
2	校企合作	29	1.5625	

3.2服务地方发展

为进一步提升我区失业人员和就业困难人员就业技能和创业工作，学校积极配合上级部门，面向社会开展职业技能培训，努力实现社会效益最大化。多年来，学校采取“走出去、请进来、广宣传、快反馈、勤服务”的方式，积极为社会服务。为帮助失业人员及就业困难人员掌握一门新的职业技能，学校利用专业优势，对本区各乡镇失业人员和就业困难人员进行职业技能免费培训，对学员系统学习专业知识和技能技巧，进行理论和实操双重考核后取得相应的职业资格证书或上岗证，为失业人员和就业困难人员开辟一条再就业的广阔之路；利用国家职业技能鉴定所的便利条件，积极服务本区群众与学生，充分体现了为政府分忧，为企业解难的特性，为区域经济发展做出了应有的贡献，极大促进了城乡一体化。

表7 服务地方发展统计表

序号	项目名称	人/次	金额（万）	备注
1	成都市产业教授评选	5	25	
2	成都市品牌培训	710	10.65	
3	承担职业技能竞赛	650	0	
4	开展职业资格证书考试	128	0	

3.3服务乡村振兴

学校立足职业教育资源优势，助力乡村振兴，扎实开展成都市品牌培训、社会人员职业技能培训等工作，把乡村振兴作为自己的社会责任，对农村地区的经济、教育、文化发展做出相应贡献。在对口帮扶的过程中，使学校和受援学校达到相互促进，共同提高，促进了民族大团结。

表8 服务乡村振兴统计表

序号	项目名称	人/次	金额（万）	备注
1	成都市品牌培训	710	10.65	
2	社会人员职业技能培训	110	0	

3.4服务地方社区

学校坚持服务地方社区，作为成都市优秀成人继续教育院校，积极开展新市民素质教育培训，落实文化传承，针对初中学生开展劳动及职业启蒙教育；扎实抓好安全工作，充分采购防疫物资，加强教职工及学生管控、落实疫情防控措施。

表9 服务地方社区统计表

序号	项目名称	人/次	项目	备注
1	新市民素质教育培训	160	培训	
2	开展劳动及职业启蒙教育	3300	针对青白江区初三毕业学生开展	

3.5具有地域特色的服务

成都市青白江区作为国家级经济区以及铁路港，区域物流业需求旺盛，成都市工程职业技术学校物流专业根据企业需求，积极开展具有地域特色的叉车作业证书培训，本年度共计培训710人次，培训合格率达到100%，充分保障了学员持证上岗，促进区域经济可持续发展。

表10 地域特色服务项目表

序号	项目名称	人/次	金额（万）	备注
1	△ 叉车职业技能培训	710	10.65	

3.6具有本校特色的服务

成都市工程职业技术学校立足学校专业实际，积极面向社会、企业、行业开展具有本校特色的服务。学校结合实际，努力开发培训计划、培训方案、培训大纲及题库建设。本年度，针对政府、企业进行了叉车培训、PLC、缝纫技术等具有本校特色的职业技能培训，充分满足了企业和社会人员的需求，促进地方经济高质量发展。

表11 具有本校特色的服务统计表

序号	项目名称	人/次	专业	备注
1	叉车培训	710	物流	成都市青白江区人社局
2	计算机培训	110	计算机	德众餐饮员工

4.文化传承

4.1校园文化建设

为引领学生积极向上、拼搏奋斗，将青春梦想和伟大的中国梦相结合，积极打造校史馆、书画阶梯、科技馆、致远亭、地理园等功能教室和校园景观。让学生在历史中积淀厚重、在阅读中汲取营养、在景观中提升情趣。同时，通过开展阅读、演讲、绘画、讲座等各种活动，加强优秀传统文化的宣传教育，培养学生诚实守信、团结友善、乐于奉献的中华民族传统美德。

4.2校园文化活动

加强文化建设，有力促进学生德智体美全面发展和综合素质的提升，学校组织开展了丰富多彩的文化活动。学校组织开展了开学典礼、学生会总结、学生会招新换届工作、教师节感念师恩活动、学校四十周年办学成果展暨第27届艺体节、庆祝9+3彝族年、班级合唱活动以及各种传统节日活动。还开展了学雷锋系列教育活动，为学生们的思想教育加固堡垒；开展“童画节日 传承中华”节日小报评比活动；开展经典诵读写系列活动；开展了“技能成才，强国有我”系列活动；每周一“国旗下讲话”展示活动等。丰富的主题教育活动为学生成长搭建了平台。实践证明这些活动成功的养成和提高了学生的综合素质。

4.3国学经典诵读开展与创新

为培育和践行社会主义核心价值观，传承巴蜀文明，发展天府文化，努力建设魅力青白江，展示学生国学经典学习情况，学校组织开展每周四早读诵读经典，开展“中华文轩杯”诵经典活动，并选拔优秀选手参加区级比赛。同时参加成都市2024年中华经典诵写读系列活动并取得市级写经典二等奖和三等奖各一个，一个阅读之星的优异成绩。

5.国际合作质量

学校借助青白江在教育国际化进程中积累的资源 and 搭建的平台，开展国际理解教育。通过外事专题培训和与德国CDBB公司合作等活动，促进学校与国外结对学校、教育团队、教育者之间的交流与合作，实现教育理念和教学方法相互学习和借鉴，全面提升学校教育国际化的水平。

在中德诺浩、CDBB物流专员国际化合作项目基础上，实施国际化产教融合及校企双元育人平台、国际技能证书考培基地、蓉欧技术技能人才交往平台等三个国际职教模块建设，为建设一流教育强区增值赋能。2024年7月，1名学生通过德国爱科特学院和德国罗曼集团面试，赴德开启为期三年半的双元制职业留学之旅。



图 3 学生赴德开启留学之旅

学校引入德国灌装龙头企业克朗斯集团，以校企双元人才共培共育为目标，对机电专业部现有实训场地，设备等软硬件设施制定改造与升级方案以及校企业共同开发实践项目教学资源。



图4 校企共同开发机电一体化实践项目

开展校际、校企国际交流，与德国爱科特职业院校搭建伙伴关系，学校成功举办大型“蓉欧中德职教交流活动”国际交流活动，德中科技与交流协会高级顾问格奥格·斯塔德勒、德国爱科特学院职业教育专家格奥尔诺特·斯佩尔斯伯格、德国克朗斯集团中国区企业培训学院院长、德国爱科特职业培训学院院长出席了此次活动，学校国际班学生和成都市工程职业技术学校名校集团学校、成都市第三教育联盟职教组成员学生的师生代表都参与了本次活动，提升师生跨文化和国际职业素养。



图5 学校举办大型国际交流活动

学校积极开展国际化交流活动，积极探索国际化交流新模式，并成功立项A类课题，获奖2万元。承担教育部中外人文交流课题：“中职专业人文交流融合课程的实践研究”并于2023年12月顺利结题。

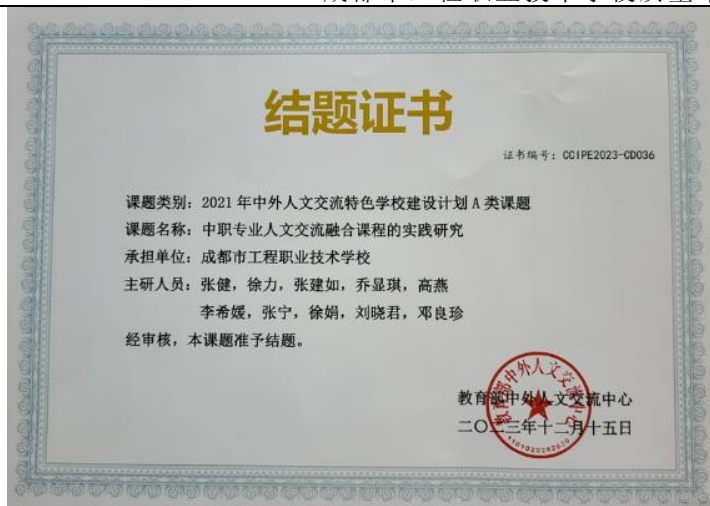


图6 中外人交流课题结题

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校积极探索校企合作、工学结合、产教融合运行机制建设，与企业行业共同实施“人才培养、课程建设、师资建设、教学评价、基地建设、顶岗实习”等现代学徒制模式。有12个专业都与多家企业签订合作协议，全校签订合作协议92个，可接纳实习学生1200余人，与合作企业签订订单班5个共200人，企业接收顶岗实习学生比例达86%，录取应届毕业生比例73%；企业参与专业教学课时数达140个，参与教学教师达20人；合作企业投入资金达300万元，其中投入设备175万元，现生产性实训基地年产值达1500万元；与企业共建研发中心2个，校外教师实训基地42个，校外实践教学基地数81个，专任教师人均企业实习实践达216人次，教师企业实践时间人均80学时，同时，1+x证书试点在物流、汽修、幼儿教育、机械、

计算机等专业进行合作和认证，合格率72%左右，已初步形成了稳定而运转良好的校企合作模式。

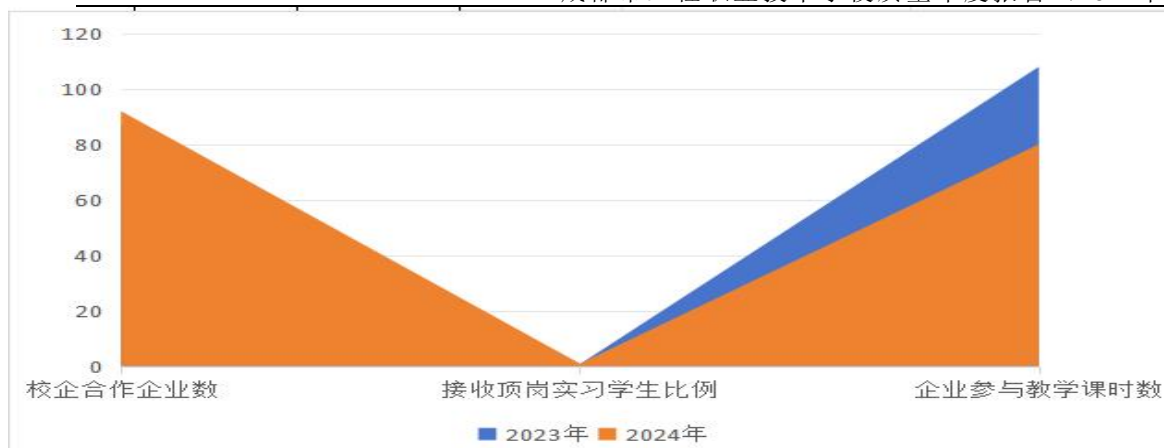


图7 2023学年度与2024学年度数据对比图

6.2创新创业

本年度创业学生比例为0.4%，由于经济下行等原因，很多学生对创业产生畏惧心理，认为此时创业环境不是最佳时刻，所以学生创业比例有所下降，因此这更加要求了我们加强对在校学生期间的创新创业教育，能够坚定的在未来创业道路上走得更加坚实。

1. 创新创业模式探索——引领+自主

学校组建了一支由辅导教师和创业学生共同组成的创新创业团队，探索建立辅导教师为学生提供创业指导、引领创业方向，创业学生自主实践的创新创业模式。

2. 创新创业平台搭建——双创平台

在校内修建“蓝精灵创业园”学生创新创业一条街，并配备基础设施。有创业理想的学生可以在这里实现的自己的创新创业梦想。同时，学校组建了专业管理团队，对学生经营整个过程进行指导。目前，“蓝精灵创业园”已成为一个在导师指导下，学生自主经营的创新创业孵化园。



图8 蓝精灵创业园



△

图9 蓝精灵创业园双创活动现场

学校助力，促成学生校际创业。根据教学实际，结合学生特长，帮助学生市场调研，科学选址，并进行营销策划，促成学生创新创业。



图10 迅洁汽车美容服务有限公司创业团队

深化课程改革，培养学生创新能力。积极发挥课堂教学优势，变课堂为创新思想爆发阵地，培养学生创新意识，激发学生创新热情。



图11 创新创业培训

3.开展创新创业培训



△

图12 教师对学生进行创新创业培训

学校积极组织学生参加“蓉城创响”创新创业大讲堂，学生收获了来自各行业专家分享的创新创业经验，加深了对创新创业的认识。



图13 创业学生参加“蓉城创响”创新创业大讲堂

下一步工程职校将继续加强学生创新创业教育夯实学生创新创业基石打造更优质的创新创业平台为“陆海联运枢纽国际化青白江”培养更多高素质专业化技能型优秀人才。

7.发展保障

7.1国家政策落实

新修订的《职业教育法》颁布实施，标志着国家进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段，也体现了党和国家对办好职业教育的决心和愿望，学校以深入贯彻新修订的职业教育法为契机，守正创新，以内涵建设为驱动，走特色发展之路，开创高质量发展新局面。一是坚定“立德树人、德技并修”的育人根本，突出“追求发展，满足需求”的办学理念，积极树立“绝活意识”，构建“就业有路、升学有望、创业有成、出国门”的多元成才体系。二是突出“产教融合、校企合作”的职教特征，不断优化职业教育育人模式，加强与地方产业密切联系和深度融合，探索“政校院企”共同参与的职业教育合作。三是激发创新活力，实现职业教育资源可持续增长。在学校发展方面完成清泉校区的整体搬迁，通过“三名工程”中期验收，加入薄弱中等职业学校办学条件达标建设项目。

7.2地方政策落实

学校全面贯彻落实省市区各级教育大会精神，深入实施《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育条例》《四川省职业教育改革实施方案》《关于坚持教育优先发展加快建设一流教育强区的实施意见》等文件精神，加强内部治理，完善制度建设，创新办学体制机制，推进办学国际化合作进程，全面提升教育教学质量，全力推动职业教育高质量发展。

7.3学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，落实立

德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚决贯彻执行党组织领导的校长负责制，学校党组织全面领导学校工作，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。

为了提高管理和服务质量，探索形成学校党委领导的“1办3中心4部1会”的组织架构，17名中层干部通过全员竞聘上岗。深化改革，狠抓质量提升。坚持师德教育常态化、案例化。承办“好课天天寻”川渝中职学校“三科”统编教材使用及教师教学能力提升研讨活动。1名教师入选“蓉城英才计划”。教师参加四川省第十九届校园影视教育成果展示交流活动中荣获“春蚕奖”提名奖。教师教学能力大赛获省级二等奖1个、三等奖2个，市级二等奖2个、三等奖2个。学生参加技能大赛，荣获2024世界职业院校技能大赛“智慧物流作业”赛项银奖。承办2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛4个赛项。278名学生参加对口升学考试，一次性本科上线148人，居全市第二。实施国际化产教融合及校企双元育人平台、国际技能证书考培基地、蓉欧技术技能人才交往平台等三个国际职教模块建设，提升国际化水平。五育并举，促进内涵发展。一是以德为先，涵养家国情怀。健全“学校—学生中心—专业部—班级”四级德育管理网络，开展“学雷锋”“学宪法”等主题活动12次，引导青少年扣好人生第一粒扣子。二是以智为源，革新课程体系。围绕人才培养目标和职业能力要求，优化思政课程，落实课程思政；成立教学创新团队，深化课程改革，探索“岗课赛证”融合育人模式。三是以体为本，弘扬健康理念。倡导体育精神，通过体育课、体育活动、体育竞赛和社团活动等，提高学生体质；国家中小学体质测试3220人，合格率98%；获区级体育竞赛奖项14个。四是以美为魂，传承文化精髓。美育融入专业学习和社团活动，学生获书画类奖项省级1个，市级8个，区级38个；获区级合唱比赛和器乐合奏比赛二等

奖。五是以悟为主，实施劳动教育。实行校园环境大家护、校园卫生共同做，将学校1000余平方米土地“承包”到四个专业部，让师生体会和感悟劳动之美。强化责任，提升服务能力。一是校区整合，优化服务功能。完成清泉校区的整体搬迁，通过“三名工程”中期验收，加入薄弱中等职业学校办学条件达标建设项目；面向企业在岗职工和社会人员，开展叉车培训600余人次、计算机技能鉴定128人次。二是推进招生就业。2024级新生1400余人，完成招生任务；2021级毕业生就业率99.2%，对口就业率87.6%；校企共建“回水湾”工作室，入驻企业30余家，为毕业学生和企业搭建高效沟通的校级平台，已有近百名往届学生通过“回水湾”计划再就业；聘任5位产业教授（导师）；组织学生到重汽王牌等企业学习，产业教授（导师）现场教学，落实产教融合。三是做好资助工作。强化政策宣传，规范资金发放，保障家庭困难学生安心读书、完成学业，11名学生获评国家奖学金。四是维护安全稳定。定期召开安全会议，强化日常管理，层层签订安全责任书；建立特异体质学生档案，用好班级安全手册；建强“值班干部和教师—保安—宿舍管理员”三支队伍，定岗定责，轮流值守；开展防震、反恐防暴、消防、防汛等演练10余次，主题班会18次。五是家校同心共育。开展班主任心理干预专题培训2次，学生心理咨询40余次、团辅15次，建好用好学生心理问题预警机制和台账。

7.4经费投入

学校严格落实上级各项经费制度，政策性经费全部落实到位。本年度中央财政投入经费2044.25万元，地方财政投入经费5107.58万元，生均拨款2085.79元。项目投入主要是上级专项经费投入，2023年“三名工程”拨款500万—完成物流专业部数字化资源、实践教学基地、“智慧+共享”实训基地建设；智能制造专业部智能制造虚拟仿真中心建设；教学中心物联网校园系统平台、中心机房UPS电源建设。

7.5 师资队伍建设

学校师资队伍是构建高质量、高水平中职教育体系的保证。为了提高学校的师资队伍建设，本年度学校继续加强教师的培养培训力度，开展各项教学研讨活动，加大双师型教师培养力度，建设各级工作室，引领教师发展。

教师培训：为全面深化教育改革，推进教师资源优质均衡配置，推动在职教师跨学校、跨区域共享，成都市教育科学研究院职成国高研究所所长、博士、硕士生导师、四川省教育学会小学教育分会学术委员、四川省教育学会学校文化建设分会常务理事高瑜老师选派为成都市工程职业技术学校的共享教师。指导教师发展，邀请法学博士兰夕雨、世赛冠军吴龙辉等校内外优秀专家、名师、技能大师以专题讲座、论坛、研讨、经验交流等形式引领教师成长。专业教师到企业实习，公共基础课教师到企业见习、科研专题培训以及外出参观和专题学习促进教师队伍建设等。为了提高教师的专业素养和教学能力，我们积极组织选派教师参加国家级、省级、市级、校级等各种培训，共计89人次。

工作室建设：通过制定明确的规章制度、加强培训和支持、建立有效的激励机制、促进团队协作和沟通、合理分配资源、不断提升工作室的效率和凝聚力，推动工作室的持续发展和创新。学校现有各类工作室15个，包括名校长名师工作室、大师工作室等，其中省级以上3个，市级以上4个，各级工作室发挥示范引领作用，促进教师成长。

双师型队伍建设：随着职业教育改革的不断深入，对职业学校教师的素质和能力提出了更高的要求。为进一步提升教育教学质量，加强“双师型”教师队伍建设，学校积极响应国家政策，开展了“双师型”教师认定工作。学校现有63名双师型教师，高级双师型人数4人。

科研能力提升：为了进一步提高教师教学能力建设，组织开展了各项教研活动，完成本期北片区教研活动组织工作、完成“好课天天寻”川渝中职学校“三科”统编教材使用及教师教学能力提升研讨活动组织工作，完成“青彭”联合教研互动，联合区研培中心组织开展教学成果奖培育研讨活动。通过各项教研活动开展，教师科研能力提升，本年度教师参加各级论文评奖19篇，一等奖3篇，教师开展省级课题5项、市级课4项、区级课题2项。

教学能力提升：提高教师教学能力，积极组织教师教师参加教学能力大赛，教师教学能力提升本年度荣获省级二等奖1个、省级三等奖3个，市级二等奖2个、市级三等奖2个。

专业技能提升：教师专业技能提升，本学年度教师参加教育主管部门主办的技能大赛，获省级一等奖2个；市级一等奖4个，二等奖10个，三等奖4个。

8. 面临挑战

人才培养方案是学校专业人才培养过程中的顶层设计，是专业人才培养的总纲和蓝图。学校人才培养方案的制定存在很大问题，顶层设计都没做好，如何让教师实施，取得良好的效果呢？人才培养方案的制订修订，要坚持“面向产业开设专业”、“面向企业设置课程”、“面向学生实施教法”，融入新科学技术发展对技术技能人才的新要求，适应地方产业结构转型升级需求，创新人才培养模式，重构培养路径，丰富培养内涵，优化培养条件。

1. 过分关注高考，职教特色削弱。

过分关注高考可能导致学校在职业教育中失去特色，转而更多地进行应试教育，这样会影响学生的综合能力培养。这可能是因为学校为了升学率而调整教学内容，而忽视了职业技能的培养。

2. 班级类型较多，不同的班级类型设置了不同的课程，导致课程设置不完善，高考牵动了所有，人才培养课程设置不完善，不成体系，自然培养的人才也就不完整。

3. 实训实践课程薄弱，由于实践课程需要花费大量的师资和时间，所以大部分的实践都放弃了。

4. 与产业行业企业严重脱节，老师深入产业行业企业调研不足，大部分回到了10多年前的状态。

5. 教师参与人才培养方案制定或修订能力水平有限，更多的是专业部长或教研组长一两个人就完成了。

解决办法：

1. 高度重视人才培养方案的修订与实施工。党组织负责人、校长是专业人才培养方案制订与实施的第一责任人，要经常研究专业人才培养方案的制订与实施，要结合学校的办学定位，进一步更新观念，改革创新，全面修订每一个专业的人才培养方案，努力在培养模式、课程体系、实践教学、教学改革等方面有所创新，形成特色。教学部门要牵头组织各专业人培方案的制定，给予一定的指导和支持（时间统筹、经费统筹、人员统筹）。专业部和教研组是人培方案修订的中坚力量。

2. 制订人才培养方案修订的具体工作方案。成立由行企专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好人才培养方案的修订工作。

3. 要深入学习教育部文件精神 and 内涵要求。通过学习，厘清思路，贯彻标准，明确目标。按照专业办学定位，从立德树人、培养时代新人的高度，回答清楚培养学生德智体美劳全面发展的培养要求；从服务学生完成学业、毕业就业、具有创新创业精神的维度，回答清楚学生在知识、

能力、素质等方面的毕业要求；从支撑学生职业发展、培养终身学习能力的角度，回答清楚课程体系和教学标准等方面的要求。

4. 以市场需求为导向，通过深入开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，进一步明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告，进一步明确本专业的优势及特色，为深入开展专业建设和人才培养方案全面修订以及人才培养质量的提升提供支撑。

5. 在课程结构的设计时要充分考虑学生职业能力、课程内在功能、职业发展阶段和工作生产流程环节几个方面的因素。

6. 切实落实主体责任，依据相关国家文件精神，进行新一轮制度修订，特别是完善关于人才培养方案的制订、实施及过程监控的配套制度，加强教学管理制度的顶层设计，建立“标准引领、管理规范、内涵发展、特色鲜明”的较为完备的教学管理制度体系和质量保障体系，贯彻“以学生为中心”、“三全育人”的发展理念，提高制度建设的科学性、规范性、可操作性[△]，为学校高质量发展提供强有力的保障。

7. 通过有针对性和有效性的培训和进修，努力提升教师专业能力水平，让更多的老师参与到人才培养方案的制定和修订中来。

附表（中职）

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1384	966
2	毕业生去向落实人数	人	1372	966
	其中：升学人数	人	1138	788
	升入本科人数	人	150	93
3	毕业生本省去向落实率	%	95	100
4	月收入	元	2912	2880
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	236	170
	△其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	23	0
	面向第三产业就业人数	人	213	170
6	自主创业率	%	1	1
7	毕业三年晋升比例	%	50	60

表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	14.37	14.333
2	“双师型”教师比例	%	21	62
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	3
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35	36
4	专业群数量* ¹	个	0	0
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门	307	307
		学时	4290	4290
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	3
	其中：国家规划教材数*	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10240	10240
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22235	22235

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

表4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	234	170
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	225	165
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	234	170
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	
2	横向技术服务到款额	万元	4.2	4.9
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	1.5	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	19680	15920
	公益项目培训学时*	学时	9696	5680
9	非学历培训到账经费	万元	22.5	4.9

表5国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3699	3237
2	年生均财政拨款水平	元	19507	2085.79
3	年财政专项经费*	万元	765	1958.36
4	教职工额定编制数	人	217	214
	教职工总数	人	267	258
	其中：专任教师总数	人	250	225
	思政课教师数*	人	12	14
	体育课专任教师数	人	14	13
	美育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	90	89
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3192	3200
	其中：学生体质测评合格率	%	95	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	440	358
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	2000	2000
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	2	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0.84
10	年实习专项经费	万元	42.50	15.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.73	0.65